# الحياة الإنسانية في الأشعار الجاهلية

د. عبد الغنى زيتونى

لاريب لدينا في أن الشعراء الجاهلين كانوا أكثر الأفراد حيذاك شعورًا المستورة المساق عن رؤيتهم المستورة والمستورة المستورة المستورة المستورة المستورة المستورة المستورة والمستورة المستورة المستورة المستورة المستورة المستورة المستورة والمستورة المستورة المست

#### - الشباب:

لعلنا لانجانب الحق إذا تلقا، مستندين في ذلك إلى نصوص شعرية لاحقة: إنْ إحساس الإنسان العربي للفرط بالذرم، في أكثر الأحيان، وضعرره النديد بأنه مُقيد به، ومن ثُمُّ تفاعنه بأن لاحيلة له في التقلص من النهاية المتعنبة النمثلة في الموت، كل ذلك جعله برى في الشباب ذروة العياة، ففيه تتقيرً قرى الجسد، وتتأجّع الشاعر والأهاسيس، ويمور الجسم كله بعنفوان الفتوة وحيويتها. وقد زاد في أهمية الشباب، ادي الفرد الجالهاي، أن البيشة التي يحيش فيها، وظر وف المعيشة التي تحيط به، والحياة القلبية التي يحياها بغز وانها وغاراتها، تطلبت

منه قود جسدية لمراجهتها والنخلب عليها، كي يتمكن من المفاظ علي بقائده واستمرار وجوده، فضللاً من أنه كان بجد في الشباب، غالبًا، مجالاً السعقيق رغائهه في العياة، وقدرة على تنفذ كلير من أماله وأمانيه.

ويذلك هيأ الشياب الغرد القوة لخوض الحروب، ومقائلة الحدو، والصبر على شدائد الحياة في اليادية، كما هأل أم البياب الفترة القادرة على ضروب اللهو، وشفي منع الحياة، دريام عكان هذان الأمران منطقاق الأعشى في تصديريد الشياب تارةً بالأرم القويم، ذي السّنان الحادة اللامع، الذي لايشكة في قدرته على اختراق الأجماد والقادة فيها، وتصدير مارة الذية بإناء القعب الذي يجد صائعة في صياعاته الكامل

ويمكننا أن نستوحي من روية الشعراء للشباب عامة أنهم كانوا يعدُونه خلاصة للسر روقوة فهم يدائون دائماً في إنها أنها له المسلم المرحلة الأولى اجدهم يفخرون بما أعالاوا في مرحلة اللاوة أم كانوا في مرحلة ثالية لها، ففي الرحلة الأولى تجدهم يفخرون بما يشتخون به من قوة كبيرة ، تجميلهم فرساناً انتداء في المار أن ومجاهية الأخطار، ويقاهون بما بمارعون في حياتهم من مثلثات تشميع أماسيهم الشوفية، وفي الأحطاء التالية تبخدهم يفتلاون حسرة وأناً على ماضحي من عهد اللائفة والمساوسات ، يكون يدينهم جيدائات أن بسترجوا في مخيلاتهم صور الشباب الأفاء والتجم الذاتي.

أولاً، عهد الفتوة والشباب:
 إن من يبحث عن صورة الإنسان في الشعر الجاهلي لابد أن يلحظ أمراً ذا دلالة

مهمة على موقف الغرد من الحياة، ومن الأسباب التي تربطه بالبيئة والمجتمع، والتي في مقدتها القوة، هذا الأمر هو عدم اهتمام الشاعر بالحديث عن طفولته المبكرة؛ إذ لانكاد نجد نصاً شعريًا يصمور فيه الشاعر نضه طفلاً، يرتع ويلعب مع لداته وأقرانه،

وينعم برعاية الوالدين وحنانهما، وإنما يطالعنا مباشرة، لدى حديثه الذاتي، شابًا يافعًا، وفتيُّ قويًا، وكأنه بذلك يريد أن يوحي إلينا أن عمره الحقيقي يبدأ بمن الشباب، وربما كان سبب عزوف الشاعر عن ذكر طفولته يرجع إلى أنه لابريد أن يصف

نفسه إبَّان ضعفها وعدم قدرتها على الاعتماد على ذاتها، في عالم يتطلب القوة والمقدرة في كلِّ منحى من مناحيه. كما يخيلُ إلينا أن ثمة سببًا آخر أيضًا، في غياب مرحلة الطفولة من وصف الشاعر لحياته، وهو أن جُلُّ فخره بنضبه إنما كان ينصب على مظاهر الشدة والقوة والبأس لديه من جهة، وينصب كذلك على مباهج الحياة،

وفي طليعتها شرب الخمر واللهو مع النساء، من جهة ثانية، وعن طبيعة الأمور ألاًّ يتحقَّق له ذلك في الطفولة والصغر، فكان قمينًا به أن يَعدُّ فتوَّته منطلقًا لفخره، ويهمل نشأته الأولى التي يكاد ينعدم فيها كلُّ مايبعث على الفخر والمباهاة. وينبغي أن يكون بيِّنًا لنا أن لفظ الفتي حين يرد في الشعر يدلُّ على الشباب غالبًا،

وقد تُضاف إليه معان خلقية نقترن به، وفي مقدمتها الشجاعة والكرم، وهذا ماألمح إليه علماء اللغة في أثناء حديثهم عن هذا اللفظ(°).

وانطلاقًا من المفهوم السابق للشباب والفتوة نجد طرفة بن العبد يفخر بنضم، فهو الفتي القوي الذي يلبِّي النداء في الملمات، ويبادر إلى غوث الآخرين ومعونتهم، وهو

وإنْ تَبْغنى في حَلْقَة ـ القوم تَلْقني

الفتي الذي يجمع بين صواب الرأى في المشورة، وحسن المنادمة في الشراب(١): عُنيتُ فلم أكسل ولم أتبلدُ إذا القوم قالوا: من فتى خلت أننى

ولستُ بحلاًل التُلاع مخافة لكن متى يسترفد القوم أرفد

وإنْ تَقْتَنصني في الحوانيت تَصطد وعهد الشباب لدي زهير بن مسعود الضّبّيّ حافلُ بمباهج الفتوة، ومسرات الحياة

(189) (189)

الحياة الانسانية في الأشعار الجاهلية

التي تبعثها قوة الصبا و عنفوانه، و مقتر ن في نضه بمعاقرة الدَّنان، و مقارعة الأبطال، ومغازلة الغانيات، والقدرة على تفريج الهموم وإزالة الأحزان (٢): من عائق صَهْبَاء في الخرس(٨) فلرب فتيان صبَحتهم دارت أكف القوم بالكأس(١) عانية تصبي الطيم إذا تحت الغبار بطعنة خليس (١٠) ومناجد بطل دبيت له

وكواعب هيف مخصرة

وشَفَيتُ من لَذَاتِها. نَفُسي حور نواعم قد لهوت بها وجسيم هُم قدر حلت له حتى تـــؤوب بَليَّةُ عَنْمـــــــــر(١٢) العَرْمَ يُقْرَجُ غُمَّةُ اللَّهِ سُس. ففرُجُت همني بالعزيمية إنَّ إنَّ أهم مظاهر الفقوة والشباب التي تبرز في الشعر، والتي تناولها الشعراء مادة

أبدان من بيض ومن نعسيس(١١)

لوصف تلك المرحلة من حياتهم، هي الشجاعة والخمر والمرأة. ويتفاوت الشعراء في تفصيل تلك المظاهر، أو الإلماح على بعضها دون بعضها الآخر، بَيْدُ أَنَّ معظهم يتفقون على أنها تتمثّل في صور تعكس مشاهد حيوية من عمر الإنسان، وتعبّر عن عهد الفتوة، وقلما وجدناها تعبّر عن غير هذا العهد.

وقد لخُص لنا سُلميُّ بن عُويَّة تلك المظاهر جميعًا في هذه اللوحة الشعرية لذاته ونباته النصير لايبعدن عهد الشباب ولا

والمرشقات من الخدودكا يماض الغمام صواحب القطر (١١) لحَفيظَة ومقاعدُ الخَصْرُ (١٥) وطراد خيل مثلها التقتا وكان عُلْقُمة بن عبدة قد صور لنا في شعره لذات الشباب تُنال من مجالس الشرب، وغناء القيان، فضلاً عن خوض المعارك ومقارعة الأقران(١٦). وألحُ أوس

بن حَجَر في حديثه عن فتوته، في بعض شعره، على اللهو بالمرأة الأنسة العروب، التي تفعل في نض الفتي فعل الخمرة الصهباء المعتّقة(١٧). وانتهى حب الأعشى للراح، 1 (14) (199 و معاقرة الذنان إلى أنّ عدُّما أقصى لذائذه في عهد الشباب، و لاستمارة اكان ندماؤه

فيها فتيه كميوف الهند عنفوانًا وقوه (١/٩). ولم يقتصر عمرو بن قضاس على مظاهر القنوة السابقة، وإنما أضماف إليها مظاهر أخرى، تقممن خُيرُاه الشباب وكبرياءه وسخاه، وذلك كله تجده لديه في هذه اللوحة الشعرية المتي قلُّ أن نرى نظيرًا لها في التمهير عن روية الإنسان المربي لتدفق الشباب وحديثه وثوله وزفه و(١٠):

ألا بكر العوادل واستميت

إذا مافاتنك لحثم عريض ا

وكنت إذا أرى زقا مريضا أرجَل لمتنى وأجسر ثوبى

أَمَشَى في ديار بني غُطينَهِ وسوداء المحاجر إلف صنفر

وتامُور هَرَقْتُ وليس خمرا

وَلَحِم لَم يَدُقُهُ النَّاسُ قَبِلَتِي

وبرك قد أشرت بمشرفى

متسى مايأتني يومسى تجدني

وهل أنا خالد إما صحفوت (١٠) . قطعت دراء بكرى فاشتويت

يناح على جذارت بغير تتأول) وتجبل شبكتي أف في كميت (١١) إذا ماساءني أمر أبيت تلاحظني التُطلع قد رميتان وذات غير طاحة قضيت (١١) اكلتا على خلاه والتقل في (١١)

وهِ فَهُ عَيْرِ طَاحِنَهُ قَضَيْتُ (٣) أَكُلتُ عَلَى خَلَاءٍ وَانْتَقَيْتُ (٣) أَكُلتُ عَلَى خَلَاءٍ وَانْتَقَيْتُ (٣) إِذَا مَازَلُ عِنْ عَشْرِ رَمَيْتُ (٣) شَفِيتُ مِن اللَّذَاذَةِ وَاشْتَقَيْتُ مَن اللَّذَاذَة وَ اشْتَقَيْتُ مَن

وكثرة حديث الشعراء عن منع الفقوة ومباهجها لاتعني أنهم كانوا يشيدون بالفرد الذي ينكب على اللذات انكاباً ناماً، ويقفر غدائماً لجالس الشرب ومغاز له الحسان، غير آبه بقضايا قومه، وشفون قبيلته، ولاملتفت أبل السعي للبوغ منزلة السادة والنبلاء والأشراف، فهذا الغود يكون شأنه شأن طرفة بن العبد حين أدمن شرب الضرة، وجعلها همه الأكبر، وغايته القصوى، مفقة في سبيلها كل مايلك من مال، فكانت عاقبته أن نبذته القيلية، وأملته إهمالاً كالالاً):

وبيعى وإنفاقي طريفي ومتلدي ومازال تشرابي الخمور ولذتي وأفردت إفراد البعير المعبد إلى أن تحامَثني العشيرة كلها وأغلب الظن أن الشباب الحق، في رأى الشاعر الجاهلي، هو الذي يجمع بين تحمَّل المنولية القبلية أو الذاتية، وبين الانطلاق في ملاعب الصبّا، والجري وراء المذات. وهذا ماوجده الأعشى متحققًا في إياس بن قَبيصنة، حين قارن صورتَه الحيويّة المُتَوثبة، في مجالي الشجاعة واللهو، بصورة العاجز الواهن الذي فقد الشباب، ففقد به العزيمة والقوة، وأضحى يؤثر الراحة والنوم في البيت على نهب المتع وخوض المعامع والحروب(٢٨): والمسرح إذا ماالخسير داما أخو النُجدات لايك بولض رر ويوم يستمى القُحمَ العظاما(٢٩) له يومان: يوم لعاب خود رأى وطء الفراش له فتاما إذا ماعاجز رئت قسواه فأعلى عن نمارقة فقاما(٣٠) كفاهُ الحرب، إذ لقحت، إياسٌ أزارهم المنسية والحماما إذا ماسار نحو بالد قوم إذا ماهز مشهورا حساما كصدر السيف أخلصة صقال وعلى هذا فإن عهد الفتوة والشباب، كما صوره لنا الشعر، كان فسحة العمر لدي الإنسان العربي، نهل فيها فنون الملذات، وارتوى من معينها رحيق الصبّا، مختالا بفروسيته وشجاعته، ومعتدا بقوته ومقدرته، وقد عَدُّ هذا العهدُ زهرةَ عمره وذروة

حياته. ومن هذا يمكننا القول إن الشباب هو العهد الوحيد من العمر الذي كان فيه الشاعر الجاهلي راضياً عن الزمن، قانعاً به، من غير سخط ولا تذمر في أكثر أحيانه

ومعظم حالاته. – ثانيًا، بكاء النباب:

لاريب في أن الأهمية الكبيرة للشباب لدى الإنسان العربي، كما برزت جلية من الأشعار السالفة، كانت غالبًا تبعث في نفسه الحسرة والأسى والحزن، عند شعوره

بتسرب الشباب وانقضاء عهد الفتوة. فلم يكن مستغربًا بعد ذلك أن يعبّر في شعره عما

المنافقة الم

المنط في المنطقة من المنطقة والمنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة ا و هذا الماكان من شأن عدي بن زيد فيما أبداء من أمنى عميق ولوعة حرى لفراقه الشباب: ذلك الذي غذ السير، وأسرع بالرحيل، غير مبال بجزع الشاعر وبكائه:

ليقنه بأنه فراق الآلماء بعده، ورحيل لأأوية لدا(٢): يان الشيساب فصل له مسردود وعلي من سبة الكبير شهود شيب براسي واضح أعقــــينه من بعد آخريان وفوخمـــيد وارى سواد الرأس يُلكِمـــة البلي والشَّيْب عن الحُفل الحياة بزيد

وأرى سواد الارامي يُنكِصنهُ البلي والشَّبِيا عن الله الدينة ولا الدينة ولا يه و لقد بكيت على الشباب الو الله ليس الشباب وأن جزعت براجع وشبيه بهذا ماكان من تلهف عدر و بن فعيلة على ضباع أبام شبابه الأفقة إذ أصابه بفقدها أمر عظيم وخطب جلال، يتمثلان في ذهاب صحة البدن، ونضارة الوجم،

رشبيه بهذا ماكان من تلهت عمر بن قميلة على ضياع إما تميانه الأفقة أو أنسانه فقدها أمر عظيم وخطب جلال، يشمثلان في نهاب صحة الدين، ونسارة (قاوجه، وطب القيمي، وقرة الروح، فإحسرة مابسدها حمرت وبالوعة نزداد حرفة كلما عنّ ذكر الصبًا على المهان، وخطر عهد الفتوة في الفيال(٣٠): والهفّة تفسى على الشّهاب، ولم القسد به، إذ قافدتَّهُ، أمنسا٣٠).

بِالهَفَ نَصْنَى على الشَّبَابِ، ولم أَفْقَــذْ بِهِ، إِذْ فَقَـــَثُهُ، أَمَمُـــا(٣) قد كنتُ فَى مَيْعـــَّةُ اســــرُّ بِها أَمنَعْ صَيْبِى وأَهبِــِطُ العَصَمَا(٣) وأسحبُ الرِّيْطُ والبِـــرودُ إلى أَذَانَى تِجَارِي وَانْطَشَ اللَّمَــَا(٣)

لقفر الشاعر بنفسه، فإن تلك الطاهر نفسها تدفعه إلى العسرة والأسي، وتزيد من حزنه على انصبار الشياب الذي كان يوفرها له، ويجعل لنائها أقرب مأهذاً وأيسر منالاً ... . هذا الكانت علم مال أن كدر الطلاً حدر على علم الشابات، يد لم يتمة الشابات، يد لنتية عنه الأ

وإذا كانت مظاهر الشباب ومتعه التي تُجلِّي في الشجاعة والخمرة والمرأة باعثًا

وهذا ماكانت عليه حال أبي كثير الهُذليّ مين رهل عنه الشباب، ولم بنققٌ منه الأ ذكرى لهوه مع النساء الغواني الفائنات، وضجاعته في قيادة الغرسان واختراق صغوف الأعداء، وقد عبرٌ عن حاله هذه في قوله، مخاطبًا ابنته رُهْيِرَ (١٦٥:



أم لاسبيلَ إلى الشّباب الأوّل? أزُهُيْرُ هل عن شَيْبَةِ من معــــدل أم لاسبيل إلى الشباب، وذكرة أشهى إلى من الرحيق السلسك ونضا، زُهَيْر، كريهتي وتَبط أ عي ذهب الشباب وفات منى مامضى عُمري وأنكرتُ الغداةُ تَقَتُّلي وصحوت عن ذكر الغواني وانتهى رُبُ هَيْضَلَ مَرس لَقَفْتُ بِهِيْضَلَ(٣٧) أزُهَيْرَ إِنْ يَشْبِ القَذَالُ فَإِنَّا عِي إلاً لسفك للدّماء مُحاللًا(٢٨) فأقفت بينهم لغير هوادة حتى رأيت دماءهم تغشاهم واقتنص الأسود بن يَعفُر صورة بارعة للشباب حين جعله ثوبًا جديدًا، ير نديه الإنسان مدة من الزمن، ثم سرعان مايتمزق إلى قطع متفرقة؛ وذلك عندما تلوح نُذُر الشيب في الرأس، ويدبُّ الوهن في البدن، وتكون النتيجة فقدان ضروب اللهو، وفي مقدمتها مغازلة الفائنات الحسان اللواتي من دأبهن الاحتفال بالشباب، والاز ورار عَمَّن اشتعل رأسه شيبًا و داهمه الكبر (٤٠): لَهُونْتُ بِسِرِبالِ الشِّبابِ مُلاَوةً فأصبحَ سِرِبالُ الشِّبابِ شَبَارِقَا(٤١) فأصبح بيضاتُ الخُدُورِ قد اجتَوَتُ لدائي وشمنَ الناشئينَ الغر انقا(٢٠) وشكا سلامة بن جَنْدُل شكوى حارة من الانقضاء السريع لشبابه، وغدت ذكراه الآفلة في ذهنه مقترية بالأمجاد السامية، والأفعال الحميدة، واللذائذ المتعة؛ فقد امتلأت تلك الرحلة نشاطًا وحيوية، إذ إنَّ قسمًا منه كان يقضى في مجالس الجد واللهو، وقسما آخر كان يُستغرق في المعارك والحروب(٢٠): أودى الشباب حميدًا ذو التعاجيب أودى وذلك شأو غير مطلوب لوكان يُدركهُ ركيضُ البيعَاقيب(11) ولَّى حَثْيثًا وهذا الشَّـُيْبُ يَطْلَبُهُ أودَى الشَّبَابُ الذي مَجِدُ عواقبُهُ فِيهِ نَلَـدُ ولالَــدُاتِ الشَّبِ ويوم سير إلى الأعداء تأويب(١٥) يومان: يومُ مقامات وأندية وعلى ذلك فإنَّ الشعراء، في موقفهم من الحياة، كانوا يرون في الشباب زمنًا 1 19 19

الحياة الإنسانية في الأشعار الجاهلية

مقطلة حينًا في الشجاعة وبعض القيم الخلقية الأخرى، ومنمثلة حيناً آخر في نهل المتع والارتواء من اللذائد المتاحة حينذاك. ولم يكن بدعًا منهم بعد ذلك أن يبكوا ذلك الرّمن، ويعدّره، مهما طال، أمدًا

قصيراً، مرابهم سريعاً، ورحل عنهم رحيلاً أبدياً. وكان معظمهم ينطلق في نظرته إلى الشباب من الواقع الحقيقي الذي عاشه، ومن التجربة الشخصية التي قام بها هو نقمه و اذلك هادت أشمار هؤلام كتأبها في أكثر الوضوعات الأخرى، مستندة إلى المشاهدة الصيخة، ويعددة، في الوقت تقسمه، عن الإخراق في نزويق الخيال وتطبقاته،

و سنجد أن الأمر ذاته ينطبق على موقفهم من الشيخوخة ورويتهم لها . ٧- المشيب و الشيخوخة : بعد أن بئين لنا الشعر موقف الإنسان العربي من الشباب الذي كان يعدّه مرحلة

بدأن بينُ لنا الشعر موقف الإنسان العربي من الشباب الذي كان يعدَه مرحلة القوة ونعير العرم، فإننا لانمجيب أن تجده في مرحلة الشيب والشيخوخة يتخد موقفًا أخر، بخلف عن الرقف الأول ويرافضه.

فإذا كنا قد رأيناه في عهد القرة يمثلن بهجة وعقوانا، ويشدفع إلى العب من قون الشارعة على المعب من قون الشارعة والمقال المتارعة والمقال المتارعة والمقال المتارعة والمتارعة والمتاركة والمتا

المسر كثيراً، وأناع طيه الكور بكلكله النسخم، نزع في أغلب الأحيان، إلى المثل من التياة، والزهد في ابلقاء والرغية في الوت الخلاص من هذلة الضعف وهوانه. ولاريب في أن الشعراء، بما طُبعوا عليه من رهانة الحس وشفافية الشعور، أكثر تتبهاً لمرور الذمن، وأعمق إدراكاً بحلول الشبيب والشيخوخة، فكان أن عبروا عن إحساسهم وشعورهم أصدق تعبير، مقدمين لنا بذلك صورة شاملة عن روية الإنسان

العربي لعهد كبر و وضغه؛ سواء أكان ذلك في أثناء حديثهم عن النفور من المشبب، أم في كلامهم عن هاجس الشيخوخة، أم في تصويرهم لمشاهد ضعف الكبر و حالاته. الحال ( ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ اللهِ ا - أولاً، المشيب : لقد ألحنا، من قبل، إلى أن الشاعر الجاهلي كان يحسّ إحساسًا كبيرًا بالزمن، وهذا

للا تضافية من بين الورين المساحر الشبخية فان يونين المساحر من ولفظ الأحداث جدود من المساحر المراحد والمناطقة الاستحداد المراحد والمناطقة المراحد والمناطقة المناطقة المناطقة

رضقيق آخذاف، وربما كان هذا السبب هو الذي يحمل الزنن محيم إليه في تلك الرحلة، كما جعل صور الحياة حافظة فيه بالباهج والسرات، وفي الوقت نفسه قلّ من حديثه عن وطأة النفر والأباء وكان فيهيد لهدة ذكر المؤترت والقاء. أما حين يرأى الشباب ويقد علا القوة، وتظهر أيات الكير متمثلة في الشبيب، فإن إحساس الشاعر بالزمن يشرع بالتقافم، وضعور، جو طأة العمر يبدأ بالازدياد، وتدفقة الأمل الهيامة قديه بالمبادأ خلة بالنسوب شيئاً فشيئاً.

إحساس النساعر بالزمن بشرع بالتقافم، وشعوره بوطأه المعربيدة بالازدياد، ودفقة الأطل الهواشد لذيه بالعباد تأخذ النسرب شيئا فشيئا . ولمل ذلك ماجل تعاقب الزمن المؤلف من الأمام والقابلي والشهور والسنين شديد الرقع على نفس مستواح بن سياح العشي، وكان إحساسه به إحساساً مفرطاً، ولاسيما أنه قطع الأطل منه، بعد أن سليم عن يعتد عليه في مشيبه وكيره (۱۳) أ لقد طسوفات في الأفساق حتى بكيث وقسد أني في فوابيد

لقد طوقت في الافحاق حتى بليت وقد أنى لي لو أبيد والمساقد أن يكن والمساقد والمساقد أن يكن والمساقد

هل الدَّهَرُ الْإَ اليَّوِمُ أَوَ أَمْسُ أَوْ غَدُ كَذَاكُ الرِّمَسَانِ يِنْسَنَا يَتَسَرِّدُدُ يَرَدُّ عَلَيْنَا النِّلَسَةُ بِعَسْدِ يومِسِها فَلا تَحْنَ مَانَيْقَى وَلاَ الدَّهَرُ يَنْفَدُ



ولقد صور بعض الشعراء انحمار مامضي بهم من عمر بأنه في منزلة الطعام الذي يأكلونه، فلا يتبقى منه شيء بعد الأكل، وإنما يفني فناءً تـامًا. ولعل هؤلاء، في

|| الحياة الإنسانية في الأشعار الجاهلية

تصويرهم هذا، أرادوا أن يوحوا إليقا بأن الزمن بيرهانه ولعظاته وسناعاته ماهو إلا هدد العياد كما أن وجبات الطعام هي أساس استعرارها، معبرين بذلك عن شعورهم اليقزار خوانهم بالزمن اقتراناً ثالث، وإحساسهم بأن قفان الشباب وبداوة مرحلة التكبر يقرأ بأنهم من الضعف والعجز، ويذنيانهم من القيادة. ويظهر ذلك جلياً لذى الحارث بن كعب الذى التهم شبابه، بشهوره وصنيته،

وعاصد أجيالاً عدة من قومه حتى أل يه الأمر إلي ضعف الكبر، وقلّه حيلته فيه. ومن الجدير بالافتمام أن الشاعر عبر في شعره تعبيراً مباشراً عن الدهر بأنه قد مذ من قوية، وقصر من خطوه، وهذا يؤكد ماذهبنا اليه من أن القرد كان بشعر بأنه مقيد بالأمن ومقترن به حتى الموت(١٠٠): الكلست شدياهي فالقيستة والقائمة بعد شهــور شهـورا

اكلت شهابي قاقية في وأقيت بعد شهور شهورا ثلاثة أهلين صاحبته في فإنوا وأصبحت شبغا كبيرا قبل الطعام حسير القيام قد ترك القية خطوى قصيرا أبيت أراعي نجوم السماء أقلب أصري بكونا ظهررا

وعلى هذا الغرار عبر ذر الإسباع المدواني عن انقضاء المعر هين ضرب مثلاً التعمل المتحدد المتحدد

أو لم تسريح لقد مان أهسلكة مااقلت من سنسة ومن شهر ويقلب على ظلنا أن إحساس الإنسان العربي، والشاعر خاصة، ببلوغه مرحلة الكبر أدى به في كثير من الأحيان إلى الشعور بالقاق، لاعتقاده أن هذه المرحلة

ن هذه المرحلة

ستنتهى به حتمًا إلى الضعف والوهن ومن ثُمُّ إلى الموت. لذلك أصحى نفوره من الشيب أمرًا ملائمًا لحالته النفسية التي باتت نهبًا لتصورات المستقبل القاتم، بعد أن أيقنت بفقدان الماضي المشرق.

و يعيننا على قبول هذا الظن مانجده لدى ساعدة بن جُوِّيَّة الهُذَليِّ من حالة شبيهة بما ذهبنا إليه؛ إذ كان موقنًا بأن الهرم مترصد للإنسان، والسيما إذا اشتعل رأسه شيبًا، ولحق به داء المشيب الذي لاشفاء له، ولابراء منه، ضلبه القوة وجعله سقيمًا أبدًا(٥٢):

ياليت شعري ألا منجى من الهرم أم هل على العيش بعد الشيب من ندم? والشُّيبُ داء تَجِيسِسٌ لادواء له للمرء كان صحيحًا صائبَ القُحَم (٣٠)

وكان موقف عُبيد بن الأبر ص من الشيب قريبًا من ذلك، فقد ذمَّ الشيب الذي حلُّ برأسه وعاث فه فسادًا، والذي دفع الغواني إلى مقاطعته، وهجره هجرًا دائمًا، وقد بلغ به الأمر إثر ذلك أن يعدّ الشيب وصمة تعيب صاحبها وتزرى به بين الأنام، بعد أن كان سواد الرأس يزينه، ويرفع من مكانته(٥٠): منه الغواني وَدَاعَ الصَّارِمِ القَّالِي وقد عَلا لِمُتي شَيِبِ فودُعني

واحتل بي من مشيب أي محلال بانَ الشبابُ فألى لايليم بنا لله در سواد اللمة الخالي(٥٠) والشيب شين لمن أرسى بساحته ولعل هذه النظرة إلى الشيب هي التي دفعت المُرقَش الأكبر إلى محاولة إخفائه بالخضاب، لكن أنَّى له أن يحتال على الزمن، ذلك الذي خلع عنه ثوب الشباب مع سواد الرأس، وألبسه ثوب الكبر مصحوباً بالشيب والصلع(٥٦):

إلى عهدها قبلَ المشيب خضابها هل يرجعن لي لمتي إن خضبتها إذا مُطرَتُ لم يَستُكنُ صُوابُها(٥٧) رأت أقحوان الشيب فوق خط يطة به لمتى لم يُرْمَ عنها غرابها(٥٨) فإن يُظْعَنِ الشَّبِبُ الشَّبَابُ فقد تُرى ويغدو الشيب أحيانًا أمرًا ببعث على النساؤل والاستغراب، فقد استنكرت عُمَيْرة

بنت أعصرُ بن أسعد اللونَ الأبيضَ الذي داهم رأس أبيها، وانتشر فيه، وهي التي



الفت مواده إين المنب ، في د المقدر على المتعارفة بان دلك من تعبيره ، الرض الدو إذا طال على المرء آل به إلى هذا المآل(٥٠):

حقًا إن الزمن هو سبب الشيب و علته الأولى، و الملامة كل الملامة على الدهر الذي ماينةًا بهاجم الجسم بحرابه ليلاً ونهاراً، حتى يفقده قونه، وبحركه إلى ضعف الكبر والمشب، من غير أن يكون للمرد قدرة على الإفلات من هذا الهيدم بالمستوء ألمندر، أو أن يكون له هيئًا للكلاس من هذا للموز القائل، وذلك بحسب عايراه الأفود الأودى حين

إن تسري راسسي فيه قارع وشواتي خلالة فسيها ذوار(۱۷) السعت من بعد الون واحد وفض لونسان وفي ذاك اعتبار المساع والسعدار المساع والسعدار وليالسه إلان للسق في من مذاه نخف ليها وشهار(۱۷)

ظلفٌ مانال منا وجنَّار (١٣)

قلب في كمان يسوم عَسَدُوةً ليس عنهما لامسروغ طاراً مُطارُ لقد اشتكى معظم الشحراء من امتداد العمر بهم، ولاسيما بعد أن ققدوا قوة الشباب ونضارته، وراوا في الشيب آية الكبر، ونذير الضعف والهرم؛ لذلك لقي منهم الذم

حيَّمَ الدُّهِرُ علينا أنهُ

ونشنارته، و راز افي الشيب آبة الكدر و نظير الشمخ و الغيره لذلك فقي مفهم الذم والأستهجان و الكراهية في أغلب الأحيان، وكان مصدراً لققهم من النهاية المرتقبة والمسير المعترم، ولم تكن ثلك الروية مقتصرة عليهم فقط وإنما كانوا بصدرون فيها عن روية شاملة المختمع القبل وللإنسان العربي عامة.

# نانيًا. هاجس المبغوخة : المساري عند ماده ما يا يا وكا مد وعيدال بعالم

إنَّ انحسار الماضي بأمجاده وقوته، وحلول الشيب بهمومه وضعفه جعلا الشاعر الجاهلي، في حالات كثيرة، يحس بعظم مافقد من زمن كان محببًا إلى نفسه، ومن عهد



### كان بيتيح له حدرية التمنع بالحياة إلى أبعد مدّى، ويبدو أن أفراح الشباب حينذاك والقهاب لذائد قد تمثلت من التقرير أمر أن القبل إذ لا لكانة نهد لديه روية مستقبلة لما سوورل اليه في مشبيه وشيخو خذه، وكان مباهج الحياة قد أنسته أن ثمة حينًا من الزمن سيائي عليه، ووجعله يرى نفسه عاجزًا عن الصطناع الأحياد ( الارتواء من

اللذائد، وعلى التقوض من ذلك نجده في مشيبه وكبره قد خيم عليه يأس من المستقل ، وأضحت تنتابه صور قائمة عنه، تخلل بشاهد الضعف والعجز. قصن ذلك مارسمه ثنا لديود بن ربيعة في مشيبه من مشيد لما سيكرن عليه في شيخو خته، من وهن في الجسم بجعله يتركاً على العصاء ويأرسمه أن يقد في البريد كمكانها بالاستماع إلى القصص والأخيار، وإذا رام السير أو الرحيل أخذ يدب علم.

مكتفها بالاستماع إلى القصمس والاعبار، فإذا رام السير او الزحيل اعذ يدب على الأرض ديبياً، محتى الشهر مثالثاً المفطولاً): للزم العصا تحتى عليها الأصابح اليسم وراتي، إن تراخت منيكي للزم العصا تحتى عليها الأصابح أخير أخلياً للقرار أخلياً لل المستر راحع فاصبحت مثل السيد عثم المسيد عثر ولحلة تقادم عهد القين والنصل قاطع(") وعلى نحو ممثل المنات الذي يتورد وعلى وين الورد لشيخ عنه القياة نلك التي ستحرجه

إلى عصاً يتوكاً عليها، والتي ستحو له إلى إنسان ضعيف مهان، منزو في ركن البيت،

غير قادر على الغزو والإعارة، بل غير قادر على الشي الطبيعي والسير المستقيم، مما 
يبحث بأهله على اللل والضجر منه، ويبحث بخصيرمه على الشمانة منه والتشغي 
يه(١٠)؛
اليس ورائي أن أديبً على العصا فَيْشَعَت أعدائي وينسسامتي أهلن 
رهيسة قعر البيست كلّ عشية 
يُطيفاً بهي الولدان أهديّ كالرائي الإسارة المنتقبلة إذ إن 
وقد بلغ الأمر لدى الأعشى مبلغاً أبعد من لبيد وعروة في رويقه المستقبلة إذ إن 
هاجس الشيخوخة الذي يراود وجعله يفتق أن اعداد الصعر بالإنسان ماه الأشاء

مضن وتعب منصب بلحقان به، لأنه بذلك يتلقّى ضربات شديدة من الزمن

ومصالب، تدعه في مرض مقيم وحزن دائم؛ بل ينتهي به تصوره اليائس إلى أن 🕏 📆 المراف المياة الإنسانية في الأشعار الجاهلية

المرء في ذلك الحال لايختلف عن الميت إلا في أن هذا قد دفن في النراب و غاب عن أنظار الأحياء، وذاك قد ظلٌ في العراء من غير دفن ولاستر(١٦٨):

وهاالك أهل يُجلُّونَا كَاخَرُ فِي قَافَرَةً لَــم يَـجُنُ وممايزيد في قلق الشاعر واضطرابه، وربما خوفه أيضًا، من هوان الكبر المرتقب،

ويستاريني من المواقع ويولمه أشد الأمام من شعوره بأن المرأة تنظر إليه نظرتها إلى إنسان خال من الرجولة فاقد للموده ولاسيما أنها كانت تمثّل في ذهنه أبرز الرخائب التي يسعى الرجل للوغها وتحقيقها .

و مسى أن يكون ثلثا في شعر الأولى أهش مبايركه ذلك (ذ نجده يشكن شكو ي مرة من الغواني القوائي صدّر بُنّه عنون أران أهش الكور نقوح في رأسه، و مين قفان الأمل يقود به شبايه و لم يشفع ماكان له من ماضر حافل باللهو و المتع عندما كانت النسوة هن اللائم ير عن فيه ويسين لطلهه:

أَسْـوَى وقــَصَرُ لبِــلة ليــــرَوُوا ومضـــى لماجِبّه وأصـــيخ حبلنها وارى الغواني حين شبتَ هَجِرَاتِي وارى الغواني حين شبتَ هَجِرَاتِي إنْ الغــواني لايواصـــان امـــرا إنْ الغــواني لايواصـــان امـــرا بل يت شـــغرى ها أعودن ناشك مثر رُسَـرُن أحــان بُرقة القدااات

إذْ لِمَنْيُنِ مسوداءُ أَسَيعُ ظَسِلُهَا ذَذَنَا قَصُونَ غُوالِيّةَ لِجَرِي دَدَالًا) يُلُولِشَنَى دَيْسَى الشَّهَاسُ واجتزى دَيْشَى إذا وقدَّ الشَّعَاسُ الرَّكُدَالًا) وقد يحاول الشاعر، من خلال هواجس الشيخوخة التي تنتابه، إقناع نفسه بأن

وقد يكاون المناعر؛ من حَدَّل مواجعن السيحوجة التي تسابه، إمناع للسب إن الشيب والكبر يشملان المرأة أيضنًا، فتغدو مثله قاصرة عن إدراك ماتصبو إليه من القنيان الأقوياء والرجال الأشذاء. وهذا ماكان يعتقده بشر بن أمي خاترم، فقد كفّ عن الغذل وفترته، بعد أن داهمه الشعبيه، بيّداً أن ذلك لم يقتصر عليه وحده. وإنما طالً أيضًا محدوبيه، فأضمى كلاهما فحى معزل عن اللهمو والصبّا، وفي مناًى عن تحقق غايات الشباب ورغالبه.(۲):

ايضا محبويه، فانسمى كلاهما فى معزل عن اللهو والصباء وفى مناى عن تحقق غيات الشباب ورغانيه(۱۷): أُولاً من آل فاطعة آ (جتنا) وأقصر بعد ماشابت وشاباً وشباب لدائة وعدل عدله كما أبليت من ليسمى توساباً فإن ثلث نُلْبُ في طاشت ونيلمى فقد الزمر، بها حقل صباباً (۱۳)

وان به باسية فانتست وبليس فقد برمي بها خيها مسيوان الأنهاف في فقط مرمي بها خيها مسيوان الأنهاف في فقط أدار من المساء في غير المالية والمبارئ المالية والمبارئ المالية والمبارئ المالية والمبارئ المبارغ المبارئ المبارغ المبارئ المبارغ المبا

سببه من مصطف بربيان و بجوران من سنده عدر يدبيان المه هر تدي عرب من الحباب الم والم المناب المهاد المناب المهاد من المه ومن رغم هذا الزعم الأعشى حين قال (۱۳۷۳). الزعمة من الو المهاد المناب المناب المناب على في هوى أن تؤارا وبالمناب على المناب الشوى ويذكست قسد قل بها واسكارا وبالمناب عمد على عرب المناب المناب المناب المناب وعداد ما المناب المناب المناب المناب المناب عدراً المناب عدراً المناب عدراً المناب عدراً المناب عدراً المناب عدراً المناب وعداد على عدراً المناب وعداد والمناب المناب عدراً المناب المناب عدراً المناب عدراً المناب المناب عدراً المناب المناب عدراً المناب المناب عدراً المناب المناب

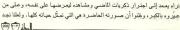
فقاضة دمـوعي كفيض الفترو قيد الأحسان الفسانيا فاصبحت الأقدرب الفسانيا توسك القدرب الفسانيا توسك الفسانيا توسك المسانيات المسانيات المسانيات المسانيات المفسانيات توسك بعدد المسانيات الفسانيات منه فعسارا فإمسانيات على الله فإمسانيات المسانيات المسانيات المسانيات المفسانيات المفسانيات المفسانيات المفسانيات المسانيات ال نعت "العمّ الذي أطلقه العذارى عليه!"^\! صحا القلب عن سُلمَى وأقصرَ باطلة وأقصرَنَ عنا تطعمين وســـــدت عليّ سوى قصدُ السُليل، معـــادِله (٢٠٠

والصدات على المعديق واستدت عين العزى السياب المقليط أسراب أ وقال المذارئ: إنّسا أست عـمنًا وكان الشباب كالقليط أسراب أله فأصبحن مايسرف ل الأ فليقائي وإلاً سسواد الرأس والشيب شاملة ويخيل الإنا أنّ الشاعر، في معاناته من تصورات الشيخوخة القبلة، كان يلجأ غالبًا

مافضحت بطلان ادعائه، مبينةً مدى حسرته على مفارقة الشباب، ومدى قلقه من

إلى ماضيه يستمد منه مايسد ثغرة العاضر، ويبعد عنه نوقعات المستقبل، بعد أن أضحى مقتنماً بأنه أقد مظاهر القرة وأسيابها، ولم يعد بحد وسيلة إليها؛ سواء في العاضر الذي يعيش فيه أو في المستقبل الذي سيطل عليه هاملاً معه هموم الكبر وأثقاله . وأثقاله . ما ينظره على المنزع الشاعر المضية لم يكن إلا محاولة يوكد فيها لنقسه أنَّ ذلك الماضي،

يون استراجي عليه من مظاهر القوة و النشخة البارية ما هو الأخرة امستون به وقام في ما ينظري عليه سنفه المسيم، مناهد القوة و النشخة البارية ما هو الأخرة امستون به وقام في مناهد المناهد والمناهد المناهد المناهد



#### أصدق تعبير عن هذه الطالة لدى أبي كبير الميذلي في مخاطبته لاينته زُعيْره اللي أطالت النظر إلى كبره وعجزه وصوره فبادر إلى ماضيه بستجلب منه صور أ حافة بالقوة، وزاخرة بالأمجاد، ومترعة باللذائة بيد أنه في قيابة المطاف لم يستطع أن يعد نعه فواجس الشيئوخية الماثلة في ذهنه، فاعترف بأن واقعه الراهن قدما كل أثار الماضي (١٠): أز هُضِر أن يُصِيح أبوك مُصَرًا طِلسان عَلَمْ ويومية للطريق الأمشسي، التُكلَكُل يُهْفِي الصعود له الطريق إذا هشتم

فلقد جمعت من الصحاب سرية

خُدْبًا لِدات غير وخش سُخــلُ (٨٥)

ولقد ريات إذا الرجال تواكلوا حمّ الظهريرة في البقاع الأطول(٣٠) في رائد المداب بها بياض المجدل(٣٠) في رائد المداب المداب

ساهرت عنها الكالستين كليه ما حمّن التقت إلى السمالة الأعدل ( ( ) فقطت بيناً غير بيت سنساشة وازدرت مُزدار الكويم المعرف ( ( ) في المعرف الله على ال

لنصه أن فنى الأمس، ذو القوة والاقتدار، وتلك صور أمجاده ومشاهد لهوه يعرضها 😿 🖟 العلمة \_\_\_\_\_\_

الحياة الإنسانية في الأشعار الجاهلية متتالية، وكأنه يريد أن يدفع بها هواجس الشيخوخة التي أخذت تنتابه (١٣).

ونجد في بعض الأحيان أنَّ أمر الكبر يغدو أشد وقعاً على النفس الشاعرة، وأبعد أثراً فيها؛ وذلك إذا كان الشاعر سبداً شريفًا في قومه، لأن قوته وشحاعته وسائد مظاهر الفتوة الديه كان لها الدور الأكبر في منحه تلك المكانة؛ فإذا أحس بفقدها، وشعر بأنها أخذت تنزوي في حجب الماضي، أدرك سوء الحال التي آل إليها، وبدأت تخيلات المستقبل المتشائمة تخيم على أفكاره، حينئذ لايرى مُتَنفَّناً له إلا استرجاع ماقبع في ذهنه من ذكريات الماضي، فيلتفت إليها بناجيها، وببعثها من جديد؛ لكي ببرهن على أنه قطف ثمار الحياة يانعة، ونهل من ينبوعها الثر حتى الاتواء، على نحو ماكان من شأن زهير بن جناب الكلبيِّ حين بلغ من الكبر مابلغ، فعبر عن حاله في قوله(١٤):

وجعلت كم أبناء سا

من كلّ مانكال الفتكي

ولقد رحلت البازل ال

ونطقت خطبة ماجد

مختلفة، تحمله في رحلة العمر من و لادته حتى كبره وشيخوخته.

ولقد رأيت النار للسيكرف

ولقد غَدُوتُ بِمُشرف الطُّرُف فاصبت مسن حمر القنا

أبنكي إن أهاك فإنسى قد بنيت لكم بنيك دات زناد کے ورہے قد نات له (لا الله يه (١٠) تــوقــدُ فـــي طــميـــهُ(١١)

وَجُنَاءَ ليس لها وَليلهُ (١٧) ين لَمْ يَعْسَمُزُ شَظَ يُهُ (١٩٨)

ن معاً ومن حمر القفية (١١)

غير الضعيف ولاالعيية

لقد أفصح الشعراء عماشعروا به من وطأة الزمن عليهم، وعما كان من قلقهم وهواجسهم تجاه مستقبلهم، إذا ماامتد بهم العمر، وقد زاد الحال سوءًا لديهم مار أوه من موقف النساء السلبي منهم، وهذا مادفعهم إلى الالتفات نحو الماضي يستحضرونه، ويجلبون منه صور شبابهم وفتوتهم، يتعزون بها، ويملأون حاضرهم بمشاهدها. وذلك كله يؤكد رؤية الإنسان العربي لحياته التي تتمثل في أزمان متعاقبة وأطوار

#### - ثالثًا، عجز الشيخوخة : لارب في أن الحياة القبلية في الجزيرة العربية، كما ألحنا إلى ذلك مراراً في هذا

البحث، كانت تقطلب من الأفراد أن يكونوا أقوياء، لكي يواجهوا فسرة مناخها، فيتحدّوا ماقد ترميهم به من ظمأ شديد، وماقد تلحق بهم من جوع مهلك، فضلاً عمّا ترصده لهم في تنظهم من ضدروب المهالك والأخطار، وعمّا تخفيه لهم في ثناياها

و متعطفاتها من حيوانات تتحين غرة سانحة للانقضاض والافتراس. فإذا الدِّمنا على ذلك كله ماكانت تقوم عليه تلك الحياة في معاشها من غزوات وإضارات وحروب أدركنا مدى احتياج الإنسان العربي إلى جسم قوي، وبدن متين، وقدرة مستمرة،

تكون وسيلة إلى أسباب العيش، ومنعة تيهي له الخفاظ على حياته وصون وجوده. ومن المرجح لدينا أن الشاعر الجاهلي قد ومن ذلك وعياً تأماً، وأدركه إدراكاً كاملاً، وماكان إحساسه القرط بالزنن، وجزعه من القيب، وقلة من هواجس الشيخوخة، التي عرضنا لها آناً، الأي أهدى إلى وعيه وإدراكه لأمعية القوة في الحياة.

ولعل هذا الأسر بغدو أكثر بروزاً وأطهر جلاء ورضوعاً لديه حين يُعمِّر طويلاً، فيُعِيِّن عليه الدهر بلظه، ويقرء على جسمه بكلكاه، ويسلب منه كل قوة، ليدعه في شيخوخته مييض الجناح، واهمي القوى، قلبل الحيلة، خالر العزيمة، فيزداد بذلك أنه من الزمن، ونزداد حسرته علي ماعضى من العمر، ويضحي غالباً متذمراً من الحياة،

شيخر خته ميوض الجناح ، واهي القرى، ظليل الحيلة، خااتر العزيمة، فيزر داد بذلك أنه من الزمن ، ونز داد حسرته علي ماشخس من العرد ، ويضحي غالباً متشعر ا من الحيادة كبير الشكوى من الأحياء، معبراً عن ذلك في شعره تعبيراً مساداً، عارضناً علينا فيه صوراً تعلل ماأل اليه عن شيخو خته من ضحف شديد و عجز كبير . وقد تركزت معظم هذه الصور حول حالتين من حالات الشخوخة لديه، فأبرزت في الحالة الأراد شكل اداليد ، و همالحة ، بيه من ضن بي اله هذه ، القصور ، أن ذت

صور انطل ماال إليه في تبهو هذه من ضعف تنديد رعود رهير. وقد تركز تم معظم هذه الصور حول حالتين من حالات الشيخوخة الديه، فأبرزت في الحالة الأنولي شكواه السريزة ممالحق به من ضروب الومن والقصور، وأبرزت في الحالة اللانية مكابدته ومعاناته من الموقف السلبي الذي يقفه منه أهله وأقرباؤه وقبلته عامة. ويبدر أن هانين الحالتين قد دفعناه، في أحيان كثيرة، إلى البأس من الحياة والرغبة

في الموت، على الرغم من أنه كان، في بعض الأوقات، يعزِّي النفس بما للشيخوخة

وه الدان

من جانب إيجابي يتطل في الحكمة والشيرة والتجربة التي يتصف بها صاحبها، وترفع من حكاته في قرمه وقيلك . من حكاته في قرمه وقيلك . فمن الشعراء الذين نجد سعات الحالة الأولى ظاهرة لديهم عمرو بن قبيئة، وذلك

هين بلغ أر ذل العمر، وحمل أتقال تسمين عاماً على كاها، مما جمله بفقد عزيمة النفس، فلايقدر على شبط أمرره و يفقد قوة البدن، فلايقدر على النهرض مباشرة إذا رام القيام، ويبدو أنه كان مقتلة بأن صبية كره وضعة بعرد إلى الدهر ومصالبه وعكارهم، ثلك التي أخمدت وهم الأمل في نقسه، وأفقدته الرجاء في عودة القوة والحيوية إليه للاستمرار في العياة و ابلغاء بين الأهيام (۱۰):

عدوية الدستمرار في الحياة الراقعة بين 18 حياء " المألق، قد الحراب" المألق، قد الحراب " المألق، قد الحراب " المقال المحسل القوة الالشاء بعد هذن أفيسامي المكتبي بنات الدهر من حيث لااري فقيله بمن يراس وليس برام طالق الشها المسال المالكية المسال المسال المالكية المسال ال

إذا مار آني الناس قالوا: ألم تكن حديثًا جديد البرز غير كهام(١٠٢)

وأهلك تي تأميل نسوم وليسلة وتأميل عسام بعد ذاك عسام وعلى نصو قريب مسرر ذو (الإستان الفقراني نفسه شيفا قد شغف بصره وقل سعمه وانحض شيوه أن وي الشخصين المنظم فاقد القوى قليل المركة (۱۰) المسئلي التيز أصبحت شيخا أرى الشخصين أربعة والشخص شخصين لما سشكي التيز لاأسع الصوت حتى أستدير له كيلاً وإن هدو ناطاني بدا القسر (۱۰) وقتت أمشي على مائتية المشيخة المسرت أمشي على مائتية المشيخة

هلك قبله من الأهل والأقرباء(١٠٦):

المسرءُ بيكي للمسكلا مة والمسكرمة الأتحبيث. أو مسالم من قد تثني

او دَبُّ مِن هِــَرَم واوْ دَى سمــِعهُ وانْفَــَقُ ضَــِرْسَهُ اودَى الزمـــانُ باهــــهِ وبالْفَرَيْبِهِ، فَــَقُلُ أَنْسَــــــــهُ

وقد أضباف العارث بن الله أم المنتكري إلى مظاهر ضعف البدن ضعفاً أقد في النفس، يُجلّى في فقدانه فوة الإرادة التي تساعده على تسيير أمور حياته، ويُجلّى أيضاً في فقدانه القدرة على منع الذل ورفض الإهانة! (١٠)

ر فقداته القدرة على منع الذل و رفعن الإهانة (\* )؛ رُغفت تُشامة أثني قد مسكّرتها الله و القد أنس لم أن أمسـّرة وأكسبراً إنَّ الكبــــير إذا يشماف رأيشــة مَظْنَ نشبنا، وإذا يهان أستَرْمَر ((\* ^ )

وإذا تتراعى القوم شنفصاً هــاله " شنفصين ثمت لم يكن هو أيمـــرا وإذا انتظا إلى العالة الثانية رجعات أنها ترهط أرواماً ورفاً بما عرضه لا الشاهر في حالته الأولى كما نتائز وبها نائزاً ماميلزاً إذا أن تعرف الفرد بالمجز زاد من إحساسه هاأه بأن حكالته بين فرمه أخذه بالزوال، وزاد في قاعمه بأنه أخسى كان وعالة على أهاه ورهماه. وإنات ذلك لديه ظاهرة في إهمالهم له إهمالا واحتما، وفي إبدامهم الأمور التي تقصمه من ظر مشورته، وفي تركه وحيداً مثنيداً في البيت، بل تقدن الراد الله أن مدره والمناباً.

قد بينا الاحربيم احياتا أن يدعو الطفالهم يحتر شعون به، ويزعجونه، من غيز أن يتقاو إلى ذلك أو يعروه اختماءً، في شعره، من موقف قومه منه، بعد أن فمن ذلك ماصوره النا دريد بن الصفة، في شعره، من موقف قومه منه، بعد أن أمن، وصفحه بحسه، وو هن عظمه اقد أقصوم من حجالسم، ونأوا به بعيداً عن مثارًك ساداتهم وأشرافهم، فقدا كطير قد يور منه الجناعان، أو كلاخ من الغراخ قد وقع في مضاليم حيوان مقدرس، فلم يستطع خلاصاً منها، فضلاً عن أتبع قد حرموه.

الحياة الانسانية في الأشعار الجاهلية حتى من إبداء الرأي وإسداءط المشورة، على الرغم من أن عقله لايزال راجحًا، وحكمته لاتزال صائبة، منتهيًا إلى أنَّ ذلك كله كان نتيجة لطول الزمن الذي امتد به، والذي أنهك جسمه، وقصر خطوه، وأفقده قواه(١٠٩): يرمى الدرينة أدنني فوقة الوتر (١١٠) أصبحت أقْذِف أهداف المنون كما كرمية الكاتب العذراء بالمسجر (١١١) في منصف من مدى تسعين من منة كمُسربط العُسير الأدعى إلى خسبَر في منزل نازح م الحي مُنْتَبَدّ أو جُنَّةٌ مِن بُغَاثِ فِي بِدَي خَصِـر (١١٢) كأننسى خَربٌ قصتُ قوادمــهُ منى عزيمة أمر اماخلا كبرى يَمضون أمسرَهُم دوني وما فقسدُوا ومامضى قبلُ من شأوى ومن عُمري ونومة لست أقضيها وان متعت

وقد أكونُ ومايمشي على أتسري وإننى رابنسي قيد حبست به لُويْنَ مرَّةَ أحوالي على مسرر (١١٣) إنَّ السنسين إذا قسار بن من مسئة و شبيه بهذا ماشكا منه مصاد بن جَناب البربوعيّ حين جاوز الله، فأضحى قعيد الدار، يتولى أمره الآخرون، فيقيدون حريته، ويمنعونه من تحقيق رغائبه، فلا يجد

بدًا من الانقياد لهم ذليلاً مهانًا؛ لأنه بات بلا حول ولاقوة (١١٤). كذلك كان شأن سمعان بن هُبيرة الأسدي في شيخوخته؛ إذ أصبح سخرية قومه، ونسائهم خاصة، عندما كثر شيب رأسه، وتقوس ظهره، وغدا ملازماً البيت، لايقدر على تحصيل الأمجاد كما كان شأنه إبَّان عهد فنوته وشبابه(١٠١٠). وبلغ الأمر بأحفاد المُنتَوغر بن ربيعة أن اعتادوا على الاحتراش به، ومحاولة

إيذائه، حتى خال أنهم غدوا يكرهون بقاءه، ويرغبون في موته والتخلص منه. وذلك لمَّا رأوا ماآل إليه من كبر أثقل سمعه، وجعله لايستجيب إلا إذا دُعي بأعلى صوت

وأحهر ه(١١٦):

إذا ماالمسرءُ صمَّ قلم يُسَاجَى وأودَى سمَعُهُ إلاَّ نِسداياً (١١٧)

209 (1)

ولاعب بالعشم بني بنيه كفعل الهر يحترش الفظاي الا (١١٥) يكرعينه وودوا لو سقدوة من الذيفان متدرعة مسلايا (١١٥) فسلا ذاق الناميس ولاشرابا ولايسكي من المسرض الشكايا وهذا الموقف من الأمل والأقوياء تجاه الشاعر الشيخ جله في بعض الأحيان بلجأ

إلى فنه الشمري، يتخذه وسلية إلى معانيتهم وتلكيرهم بحقوقه عليهم، وواجباتهم نحوه ، وأناها أن يولو عناية واهتمامًا، فيقدموا الإنه مايحتاجه ويناسبه في مختلف الأوقات. وهذا مانجده واضمناً لدى الرئيس بن ضنيً الغزاري في معانيته لهنيه وأز واجهم معانية رقيقة، تنطوي على شيء يسير من التغريع والتأليس: (١٠): الا أبلسخ ينسى بني رئيس على خلف المنظل اللبنسين تكسم فسيداءً

بانس قد كبرت ورق عنظيي فلايش نفكم عنى النسساء وإن كدناستي السساء صدوي وما أشكو بني وما أساؤوا إذا جاء الشساء فأذف بوني فإن الشريخ نهر رمه الشساء وأما حين يذهب كدل قدر فسسريان خطيفاً أو رداء بَيّدَ أن الشاعر لم يكن في الغالب ليرضي عن معاملة قومه له، أو ليرضي عن

بيد أن الشاعر لم يكن في القالب ليورضي عن معاملة قوصه له، أو ليرضي عن وضعه في الحياة، ونحن نرى أن إحساسه الشديه بعظاهر الشيغو شه من ضعو و وضعه في الحياة لد النهب أو أو شكت على النهاية، فقد أصحي بمنائي عن مشاركة القبيلة في غزواتها أو في الذود عن حياضها، كما أصبح في معزل عن ارتباد مجالس اللهو والأنس وبلوغ المتم والذائاذ، ولم يتبقل الها إلى يقدم مع الحوالف والأطفال والمرضى، تتنابه الهموم و الأحزان، و تستبد به الهواب من كل حذب و صحوب، ولاسيما أنه لم بجد في حياة الصحراء وأيامها الطوابة ما يشاه عما هو فيه من تعب ونصب.



الكبير، فيتركه في بيت خاص تر عاه فيه الإ ماه\"ا)، فإننا لاستغرب بعد ذلك أن تجد الشعراء والمعرّرين منهم خاصة، ينز عرن في أشعارهم إلى اليأس والسأم والصاّم والصّام والصّام والصّمير

من الحياة، ويقون فيها روح التشاوم من استمرار العيش، بل قد يميل بعضهم إلى تفضيل الموت على حياة فيها ذل الكبر ومهانة الشيخوخة. ولمل أكثر النصوص الشعرية التي قدمناها في هذه القترة قد عبَّرت عن الحالة التي المعنا إليها، علاوة على ذلك مانجده لدى زهير بن أبي سلّمي من مثل من الحياة،

واز دياد سأمه من تكاليفها وأعيائها، على الرغم من أنه لم يعش فيها سوى ثمانين عامًا(۱۷۷):

سَيِّمْتُ تَكَالَيْفَ الحياةِ ومِن يَعِشْ فَ ثَمَانِينَ حَوْلاً، لِاأَبَالِكَ، يَسَامَ كذلك كان الشأن لذى لسد بن دسعة حين طال به العمر ، وامتد به الأجل، ، كث

وكذلك كان الشأن لدى لبيد بن ربيعة حين طال به العمر، وامتد به الأجل، وكثر سؤال الناس عن حاله في شيخو خته (١٣٣):

ولقد سَلِمِنَ مَن للحياةِ وطولهِ ا ولقد سَلِمِنَ مَن الحياةِ وطولهِ ا وقد أبان عامر بن جُوِيْن في شعره عن سبب يأسه من الحياة وتشاؤمه مما قد تأتي

به أيامها، بأن ذلك يرجع إلى إهمال قومه، وإيقائهم له مع النساء في ترحالهم؛ لها هو فيه من ضعف وعجز بلغا به مبلغاً جعله يطر د الكلاب التي تأوى إلى ظل جمله من الحر، وذلك خشية أن ينفر به فلايمنطيع أن يملك رأسه، ويمسك بز مامه(۲۱):

ماذا أرجَى من العياة إذا خُلْفَتْ وسيط الظيِّعاني الأولى معتنزاً أطرد الكلاب عن الظلِّ الذا مادنيون للجيم (١٠٥)

وهذه الحالة ذاتها هي التي دفعت بزهير بن جنّاب إلى أن يفضل الموت على أن يظل ملاز ما الظعائن، لايقدر أن يركب مع الفرسان وأن ينزل معهم(١٣٦):

، ملاز ما الظمالان، لايقدر أن يركب مع الغرسان وأن ينزل معهم(١٠٠٠): فالمُـــوتُ خــيرٌ من حـــداج مُوطًا مـــم الظَّعْنِ لاياتِي المَـكُلُّ لــوين(١٣٠) وقد تــوصُّل بعض الشعراء، إثر مالاقى من مناعب الكبر وأشجانه، إلى مايشبه

ه، ربی مایسبه

ظمفة فكرية معينة معينة؛ تقرر أنه إذا كانت القوة هي أساس حياة المرء في البادية فإن من الأفضل للمرء أن يموت حين يفقدها على أن يبقى حيًا يعاني من آلام الشيخوخة البدنية والنفسية. وذلك مانجد ملامحه واضحة لدى زهير بن جَناب عندما قال(١٢٨): والموت خير الفتى وليه لكن وبه بكية من أن يُرى الشيخ البِ جَا لَ، وقد يُهادَى بالعشيَّه (١٣٩) ويبدو أن بعض الشعراء كان يحاول أحيانًا أن ينظر إلى المستقبل نظرة الأمل والتفاؤل، فيزعم أن روحه ماز الت قوية، وأن نضه ماز الت في حدتها ونشاطها، على الرغم من ضعف الجمم ووهن العظم، كما نتبين ذلك في قول لبيد بن ربيعة(٢٥٠٠: فأصبحتُ مثلُ السيف غَيْرُ جَفْنَهُ تَقَادُمُ عَهْدِ القَيْنِ والنَّصَلُ قاطعُ وأعطى شُعْبَة بن قُمَيْر الطُّهَويّ صورة مماثلة عن بقاء النفس فيه قوية، والإرادة

وأعطى شَعَلَة بن قَمَيْرُ الطَّهِويُ مَسورة معائلة من بقاء النفس فيه قوية، والإرادة لديه ماضيلاً (۱۲): وحدث كاشراك السيقية رفت بِقَوْقه وايدائه، والنصل عبيسر كليل وذهب شعراء آخرون إلى أنهم لايزالون في كارهم يتصفون بالأخلاق الفاضلة، ويقومون بالأعمال المهدد التي كانوا يقومون بها إنّار شابهم، بل زادوا عليها حكمة استخلصوها من خبرة الأبارة وتجاريها، على نحو مايقدر به عود بن عَطِيّة في

وقالت تخير أنه من جهاها أشربًا قديمًا وحلبًا معارا? في المنظمة المعاراة في المنظمة المعاراة في المنظمة المنظم

### وقع المالة

لحباة الإنسانية في الأشعار الجاهلية أن يخرق حرمة الجوار ويمتنع عن إكرامه(١٣٥). وكذلك كان شأن لبيد بن ربيعة،

حين ردُّ على من عيرته بالشيب والكبر بأن حاله تلك أتت ممايقاسي من خطوب لايقوم لمها إلا السادة الكرماء العقلاء، وممَّا يقدمه من أفعال خَيِّرة في أز مان الشدة وإذا كان قد ورد عن بعض العرب أنهم كانوا يحجبون شيوخهم فإن ذلك لم يكن

سائداً بينهم جميعاً، وإنما كان العرب عامة يحمدون آراء الشيوخ ويرفعون من مكانتهم، لما مر عليهم من التجارب التي عرفوا بها عواقب الأمور، ولما طرأ عليهم من الحوادث التي أوضحت لهم طريق الصواب، ولما منحوا من أصالة الرأي وصواب الحكمة (١٣٧). ولعل حجب بعضهم للشيوخ إنما كان يتم عند عجزهم عجزاً نامًا، يجعلهم يفقدون القدرة على الحركة، ويضعفون عن المحاكمة السليمة وإبداء الرأى الصائب.

بيد أننا في كلامنا على الشيب والكبر قد اهتممنا اهتماماً زائداً بما عبر به الشعراء أنفسهم عن الأحاسيس والمشاعر في ذينك العهدين، وكانت الصورة، لدى معظمهم، تنبئ بكرههم للشيب والكبر والشيخوخة كرها واضحاً، ظهر في نفورهم من الشيب، وفي محاولتهم إبعاد هواجس الشيخوخة عن أفكار هم، كما برز لدى المعمِّرين منهم خاصة في معاناتهم معاناة شديدة من وطأة الشيخوخة وماتجره عليهم من مظاهر العجز ومجافاة الأهل.

وذلك كله قد نتج لديهم من تجارب ذاتية، ومن معاناة شعورية، كانوا يصدرون فيها عن رؤيتهم الشخصية الخاصة بتلك المرحلة من العمر؛ ولعل هذا ماجعل تلك الرؤية صادقة في التعبير عن ذوات أصحابها، وواقعية في تصوير أحاسيسهم وانفعالاتهم. وأغلب الظن أن الأغراض الشعرية الأخرى افتقدت، في معظمها، رؤية مشابهة، ذلك لأنها كشفت عن أغوار الإنسان العربي في موقفه من زمنه الضيق، وجَلَّت أبعاده النفسية حيال النهاية المرتقبة، وفي الوقت نفسه لم تغفل عن إظهار أثر البيئة الني عاش فيها، وأثر المجتمع الذي امتد به الأجل بين ظُهْرَ انبِهِ.

## الحواشي والتعليقات

(١) الديوان: ص ٣١٥ .

(٢) الجبَّة: حديدة السنان الذي يدخل فيها الرمع . تثقيف الرماح: تسويتها وإصلاح سنانها وتحديدها .

(٣) الكتيف: الضَّبَّة، وهي من أدوات الحدادة والصياغة . (٤) الدكيف: مشى في خطو متقارب قصير .

(٥) أساس البلاغة: مادة (فتني)، ولسان العرب: مادة (فتا)، والقاموس المحيط: مادة (فتاء).

(٦) شرح القصائد العشر: ص ١٢٣ - ١٢٥ .

(٧) قصائد جاهلية نادرة: ص ٨٩ - ٩٠ .

(A) صهباء: شقراء. والخرس: الدُّنَّ . (٩) عانية: خمر منسوبة إلى عانة، وهي قرية على الفرات في العراق، وقيل موضع بالجزيرة .

(١٠) المناجد: المقاتل. وطعنة خلس: أي طعنة سريعة بحذق . (١١) اللُّعْس: جمع لعساء، من "اللُّعْس"، وهو لون الشفة إذا كانت تضرب إلى السواد قلبلاً .

(١٢) العَشْنِ: الناقة الصلبة. والبليَّة: هنا، الناقة أبلاها السفر . (١٣) مجالس تعلب: ٢٩٥/١، والأمالي: ٢٠/١٧، وورد فيه أن اسم الشاعر سُلمي ابن غوية ابن سُلمي.

وعوية أو غوية بن سلمي أبو الشاعر، ورد أنه من ضَبَّة من بني تُعلُّبة، شاعر جاهلي. انظر معجم الشعراء: ص ١٥٧ . . . .

(١٤) الإرشاق: إحداد النظر .

(١٥) أي وطراد خبل خبلاً مثلها التقتا في الحرب.

(١٦) الديوان: ص ٦٧ - ٧٣ .

(١٧) الديوان: ص ١٣ - ١٤ .

(١٨) شرح القصائد العشر: ص ٤٣٨ - ٤٣٠ .

(١٩) الاختيباران: ص ٢١١ - ٢١٥، والطرائف الأدبية: ص ٧٢ - ٧٥ مع بعض الاختيلاف في رواية

الأبيات. وعمرو بن قعاس من بني غُطيت، من مراد، شاعر جاهلي. انظر معجم الشعراء ص ٥٩، والاشتقاق ص ٤١٣ .

( ٢٠) استُميتُ: طُلبتُ، والظباء تُستَمى، أي تُطلب وتُرمى نصف النهار .

(٢١) يقول: إذا رأيت قومًا مجتمعين على زق دخلت معهم . (٢٢) الشُّكَّة: السلاح. والأُفَّق: الشديد الموثَّق . (۱۳) المعاور جين المنتخر، وهر مثاراً بالعادة من جين طوالية الميانة (وساعة عن الأعمار الفاحلة | (۱۳) المعاورة عن يُحكّم المعادر بالدين والدين المستعدة والله يعني ما خرافك رفيّة بطالب بكذ فلمه أي جاجها . (۱۶) المراكزة القلمة عن الإيل المعارفة من دفائلة أكل علمه . (۱۶) الرأكة القلمة عن الإيل المعارفة السيف الفكرة حيث تما إمنية الإيل على الموض يقوله خاك أن

(۲۷) شرح القصائد العشر: ص ۱۳۰ . (۲۸) الديوان: ص ۱۹۹ .

(۲۸) الديوان: ص ۱۹۹ . (۲۹) الحُود: الشابة المنصلة . يُستمي: يطلب. والقُحَم:الأهوال. مفردها: فُحَمَّة . (۳۰) لِقِحَت الحَرب: اشتدت. وأعلمي: يقال: أعلم عن الداية، إذا نزل عنها. النّمارق: جمع الشُّرُّقة، وهي

(٣١) الديوان: ص ١٢٣، وانظر قطعه شعريه في المعنى داته: ص ١١٢ . (٣٢) الديوان: ٤٨ – ٥٠ .

(٣٣) الأمم: العظيم والصغير، من الأضداد، وهنا الصغير . شاا ن ياشأنا بأ بي خالما بر

(٣٤) المُبَدّة: من الشباب ومن كل شيء، أوله. والمُصُرّ: جمع الأعصم، وهو الوعل. (٣٥) الرُبطة: جمع الرُبطة، وهي الملاحة، والتّجار: جمع تاجر، والعرب تسمى باتع انحمر تاجراً ، واللّمم: جمع

اللَّمَة، وهي الشعر المجاوز شحمة الأذن . (٣٦) شرح أشعار الهذايين: ١٠٢٨ - ١٠٠١ - ورود فيه أن اسم الشاعر عامر بن الحُلِيس، أحد بني سعد

ين هذيل، واكتفى إبن قتيبة بأنه عامر بن الحَلْيَّيْسُ شاعر جاهلي، الشعر والشعراء: ٢٧٠/٢ . (٣٧) القَثَالَة ماين الأوَّيْنِ والقَّنَاء والْهَيْسَانِ؛ الْهَنامَة مِن النَّاسِ يُعْزِي بهم، ومُرْسٍ؛ قو شفة . (٣٨) لَفَكَتْ بِهم: كنت رئيسًا عليهم، ومُعْلَل: يقول: كان عليهم نقر فأطور .

(٤١) مُلارةً: قليلاً. شيارق: مقطع . (٤٤) اجْتُرَاتُ: كرهت. اللّذات: جمع اللّذة، وهو الذي ولد معك وتربّى معك. والقُرانق: جمع الغُرُقرق، وهو

(22) البعاقيب: جمع يعتَّوب، وهو الحُجَل، وقيل إنه العُقاب . (22) التأويب: الإمعان في السير، والتأويب: الرجوع أيضًا . مثلة به مثلًا الله على الله والتأويب: الإمعان في السير، والتأويب: الرجوع أيضًا مثلًا المراكة

(١٤٥) الحوالية، الإعمال في السير، والتاريخ. الرجوع الملك . (٤٦) الحماسة : ١٠٠٩/٣ ، وذكر ابن دريد أن مسحاج بن سباع من ضيَّة، وأنه كان من المعمّرين، الاشتقاق:

ص ۱۹۹ .



(٤٧) الديوان: ص ٣٤ . أدي الوديد المساعلة وعد يم وعال بايد ود وعال الديوان

(٥١) أدلفني: صيرتي أدلف، أي أمشي رويدا .

(٥٣) شرح أشعار الهذليين: ١١٢٢/٣ .

(٦٠) الديوان (الطرائف الأدبية) : ص ١١ – ١٢ .

نشبيهًا بقُزَع السحاب. والشُّواة: جلدة الرأس.

(٦٥) يقول: قد بُلي بدني، ونفسي في حدُّتها وعزُّتها كالسيف.

(٦٣) الطُّلف: الفِدَ ، وكذلك الحُيار . (٦٤) الديوان : ص ١٧١ .

(٦٨) الديوان : ص ١٥ . JL (TIT) (216)

(٦٦) الديوان: ص ١١٤ .

اقتحم قُحْبَة لم يطش. (٤٤) الديوان: ص ١٠٠ - ١٠٤ . (٥٥) السواد الخالي: الماضي، أو الخالي من الشيب . احدا الت (٥٦) المضليات: ص ٤٨٤ .

الأمالي: ٢٠٠/٢ إلى سلمي بن غوية . (٥٠) الثرو: انكسار السن من أصلها، وذلك من أمارات الكير .

(٤٩) الديوان : ص ٣٩ - ٤٠ ، ونسبت الأبيات في مجالس ثعلب: ٢٩٦/١ إلى سلمي بن عوية، وفي

(٥٣) النجيس: الناجس، وهو الذي لايكاد بيراً من الأمراض. والقُحَد: جمع القُحْبَة، وهي المهلكة، أي اذا

(٥٧) الخطيطة: أصلها أرض لم قطر بين أرضين مطورتين، شبه صلعته بها الأنه لاتبت فيها واستكنُّ: استتر، والصُّوَّابِ: جمع الصُّوَّابة، وهي بيضة القمل أو صغاره، وقد صَّتَبَ رأسه كثر صُوَّابُه . (٥٨) لم يُرمُ عنها غرابُها: شبه سواد شعره بالغراب، أراد أن شعره كان أسود دائمًا . الما الما ي (٥٩) المفضليات: ص ٢٠٢، وطبقات فحولُ الشعراء: ٣٣/١، مع بعض الاختلاف في الرواية . . . .

(٦١) القُرُع: جمع القُرْعَة، قطع من السحاب صغار متفرقة، وأن يُحلق رأس الصبي وتترك مواضع منه متفرقة

(٦٢) الإل: جمع ألَّة، وهي الحرية. والمُدَى: جمع مدَّيَّة. وهي الشفرة، والضمير يعود على الدهر. واختلى: جَزُّ، يقال اختلى النباتَ إذا جزَّه، والضمير يعود على القُوي. والشَّفار: جمع الشُّفرة ... . . . . . . . . .

(٦٧) الهَدَّج: تدارك الخطور والرَّألُّ: فرخ النَّعام بأشراً مينياً مين أشال ميسالية والعادا مسرأتنا (١٥٠)

ذكر ابن قتيبة في المصدر الأول أن الحارث بن كعب كان قديًا وبعدٌ من أوائل الشعراء . ...

وقد نسبها السجستاني إلى مالك بن المنذر البُّجَلي. ووردت أيضًا في أمالي المرتضى: ٧٣٢/١. وقد

(٤٨) الشعر والشعراء: ١/٥/١، والأبيات مع يعض الاختلاف في الرواية في المعمِّرين والرصايا: ص ١٢٤.

الله الحياة الإنسانية في الأشعار الجاهلية (٦٩) الرُّجيم: المرجوم، ورجمه: رماه بالحجارة، وقتله، أو لعنه وطرده. وربب المنون: صروف الدهر وتقلُّبه (٧٠) الديوان: ص ٢٢٧، وانظر له شعراً آخر في المعنى نفسه: ص ١٥-١٦ و ص ٢٧، و ص ٤٥ . . . . (٧١) بُرُقَة أَنْقَد : موضع . (٧٢) أتبع ظلها : يقالًا: "هو يتبع ظلُّ لِمُته، ويباري ظلُّ رأسه: إذا ختال. والدُّد والدُّدن: اللهو واللعب. وتُعودُ غَواية " أي قاعداً في الغَواية . (٧٣) بلوينني: يُمطلنني. واجتزي: أتقاضى. ووَلَلْدَ: صَرَعَ: أراد أن النساء كنُّ يمطلنه حقَّه نهارًا، ولايقبلن أداء إلا ليلاً بعد نوم الناس. (٧٤) الديوان: ص ٣١، ونسبت الأبيات إلى معاوية بن مالك في المفضليات: ص ٦٩٧. إلى العام ١٧٠ (٧٥) الصِّياب: جمع الصَّائب. (٧٦) الكَعَاب: الجارية التي كَعَبَ ثديُها ونَهَد (٧٧) الديوان: ص ٤٥ . (٧٨) الغُروب: جمع غَرِّب، وهو الدكو العظيمة. والوكيف: انهمار الدَّمع ...... (٧٩) الجفار: موضع بالبصرة . ( ٨٠) الآلة: الحالة والشدة والتّجار: قصد بهم تجار الخمر . (٨١) المستراة: المختارة، من استريت الشيء إذا اخترت سراته وأحسنه . ( ٨٢) الديوان: ص ١٣٤ - ١٣٥ .

(٨٣) المعادل: جمع المعدّل، وهو كل ماعدل فيه عن القصد . قال يأ عال . قال الدين المعدّل، وهو كل ماعدًا

(٨٤) شرح أشعار الهذليين: ١٠٨٠ - ١٠٨٠ . ريامًا كلا يد وحدو مناصر عناا يفنا وعدا (٨٥) الْحُدْب: جمع الأخدب، وهو الأهوج الذي يركب رأسه فلايرده شيء. ولدات: جمع لدة، وهو المقارب لك في السن. والوَخْش: النذل من كل شيء. والسُّخَّل: الضعاف، من سَخُلَ الرجل إذا عابه وضعفه .

(٨٦) المغشّم: الذي يغشم الناس والمُهبّل: الكثير اللحم . ٢٥٠ م : الراحيال ورسط (٢٠٠) (٨٧) تُعْلَى : تُعلى. ومُقلَّل: أي بكل سيف جعلت له قُلَّة . هذا يا دين ١٨٨ ي. ديسية يريس ١٧٠٠)

(٨٨) رَبَّأْتُ: أي كنت ربيئة لهم وحَمُّ الظهيرة : معظمها . النه الله يعد وماليه التدبي و اللموا

(٨٩) مُشْرَفَة القَذَال: أراد هضبة لها عنق مشرف. المُجَدَّل: القصر . ٨٦١ م ١٥٠٠ من المجادة

(٩٠) الكالئ: الرقيب. السّماك الأعزل: نجم في السماء وهما سماكان. أي ظل ساهرا حتى ظهر السّماك ونام الرقيبان. (٩١)السُّناخة: الوسخ والربح المنتنة، أي دخلت بيتا طيب الربح. المُعْوِل: المُدلِّ عليه، وعَوَّلْتُ عليه: أدللتُ

عليه.



(٩٢) انظ شعره في الأغاني: ١٠٤/٢٢ . معا ماما الماما الماما (۹۳) انظر دیوانه : ص ۸۳ .

(٩٤) طبقات فحدل الشعراء: ٣٦/١-٣٠، وورد فيه أن زهراً كان قدمًا شريفًا اجتمعت عليه قُضاعة كلها، ووردت الأبيات مع بعض الاختلاف في الرواية في المعمرين والوصايا: ص٣٣ . كما وردت الأبيات ماعدا السادس والسابع مع بعض الاختلاف في الرواية في الأغاني: ٢٢/١٩ . . . . الملك من ٢٧١

(٩٥) التحيُّة: الملك أو البقاء .

(٩٦) السُّلاك: جمع سالف، وهو المتقدم في السير. وطميَّة: رأس جبل منبع كان يه منزل زهير بن جَناب، وعليه رفعت النار يوم "خُزازي" .

(٩٧) البازل: الذي استكمل الثامنة من الإبل وطعن في التاسعة. والوجناء: الناقة الغليظة الصلبة. والوليَّة:

البرواعة التي توضع على متن الناقة . (٩٨) الطرفان: أراد بهما العنق ورؤوس الوركين. ولم يغمز: لم يَطْلَع في مشيته. والشُّطيَّة: إبرة من العظم

في وظيف الفرس. (٩٩) اللَّذَان: جيل ليني أسد. واللَّفيُّد: موضع. وقيل أراد بحُمر اللَّذَان أسرى الحرب .

(١٠٠) الديوان: ص ٤٤ - ٤٥ .

(١٠١) عَذَار اللَّجَاءِ: ماتدلي منه على وجه الفرس . رحلًا رابة رجو نحمة ارابيقًال المثال تاليًّا (١٠١)

(١٠٢) البرُّ: السلاح. والكهام: من الرجال الثقيل السنَّ الذي لاغتاء عنده . ما يعد النظا المراسلة (١٨١

(١٠٣) الديوان: ص ٣٣ - ٣٤ . (١٠٤) المُناغاة: المفازلة والمكالمة. وأراد أن القمر داناه يضوئه فلم يره لضعف يصره، فأحل السمع محل

البصر، قطن القمر يحدثه، وعجز عن كلا الأمرين. (١٠٥) البّراجم: جمع البّرجُمّة، وهي المفصل الظاهر أو الباطن من الأصابع. ولعله أراد أنه لم يعد يستطيع أن

ينهض مودعًا من ينزل به من الناس .

(١٠٦) المعمرون والوصايا : ص ٥٣ .

(٢٠٧) المصدر نفسه: ص ٩٩، وورد فيه أن الحارث بن التوأم عاش دهرا في الجاهلية ثم أدرك الإسلام، وهو

لا يعقل. و وردت الأبيات مع بعض الاختلاف في الرواية والاكتفاء بنسبتها إلى رجل من يشكر، في الاختيارين: ص ١٣٨ .

(١٠٨) يُشاف: يزيُّن، ويُصنع، ويُجلِّل، والمُعْرَنشع: المنتصب النشيط، واستَزْمَرَ: تصاغر وتقلُّص .

(١٠٩) الأغاني: ١٠/٥٠ - ٢٦ . (١١٠) الدُّريئة؛ الحلقة التي يتعلم الرامي الطعن والرمي عليها. والفَوقة: مكان الوتر من السهم.

> (١١١) المنصف : الوسط . 1 (714) (218)

(١١٢) الحُرَب: ذكر الحُباري، وهو طائر. والخصر: البارد، ولا معنى لها هنا، وفي الحاشية من ص ٢٦ ذكر المحقق أنها ربما كانت "هَصر" من قولهم: ليث هصور . (١١٣) المرُّة: قوة الخُلق وشدته، جمعها مرّر . (١١٤) انظر شعره في المعمرين والوصايا : ص ٣٠ . (١١٥) انظر شعره في المصدر نفسه : ص ٦٥ .

الحياة الانسانية في الأشعار الجاهلية

(١١٦) طبقات فحول الشعراء: ٣٤/١، وورد البيتان الأول والثاني في معجم الشعراء: ص ٣٣ ،وجاء فيه أن المستوعر استه عمرو بن ربيعة من قيم، وهو أحد المعمرين، ومات في صدر الإسلام .

(١١٧) تُدايا: أراد: نداء فقلب الهمزة ياء . . . ٢١٠٠ (١١٨) العَظايا: جمع عَظاية، وهي السُّحُليَّة، وأراد أن بني بنيه يفعلون به فعل الهزَّ في احتراش العظاء وصيدها، يأتيها من هنا وهنا، ويمسكها مرة ويرسلها أخرى . ٢١١٥ ت المسالا تالمسالا

(١١٨) الذَّيْفان: السم الناقع القاتل. ملايا: ملاءً . / عبد ٢٥٦٥ من يشهد المالي الذي الله الله الله المالة التا

(١٢٠) ذيل الأمالي والنوادر: ص ٢١٥. ٢٨٠ - يه بالنظا عبارا عليه المراه ٢٠- ٧/ يعد بالنظاء (١٣١١) المعمَّرون والوصايا : ص ٩٤، والأغاني : ١٠/١٥٠ . من المرتوع من إليان المدرية وبالداد ال

(١٢٢) شرح القصائد العشر : ص ١٩٧ . وعديا ولريسا (١٨٧ها روو العالما وهو) وعديا وبالما ه (١٢٣) الديوان : ص ٣٥ . (١٢٤) المعاني الكبير : ١٢١٣/٣، والمعمُّرون والوصايا: ص ٥٣، مع يعض الاختلاف في رواية البيتين .

(١٢٥) مُعْتَنز: يقال: اعتنز الرجل، إذا وقف ناحية. وقيل: المُعْتَنز هو المتوسئ علي عَنَزَة، وهي العكَّارة. (١٢٦) المعمرُون والوصايا: ص ٣٤، والأغاني: ١٥/١٩ وأمالي المرتضى : ٢٤٠/١.

(١٢٧) الحدَج: مركب للنساء كالمحلَّة، والحداجة، لغة فيه (١٦١٠ عن ١٤١١) وبدا المراجعة الما الله

(۱۳۹) الشيخ البَجَال: أراد: شيخًا بَجَالاً، والبَجَال والبَجَل: السيد له هيئة وسنّ. ويُهادَى: يُهدَى، أي يحقُون به ويستدونه حتى يؤوب إلى مقواه . به ويستدونه حتى يؤوب إلى مثواه من المجال من فيقط مناجأ تسوأ موبالنفيا ميداد الله الله الله

( ۱۳۰ ) الديوان: ص ۱۷۱ .

(١٣١) المؤتلف والمختلف: ص ٢١٠ - ٢١١، وورد فيه أن الشاعر جاهلي أدرك الإسلام.

(۱۳۲) المفضليات: ص ۸۳۸ - ۸۳۹ .

(١٣٣) استروع: تشمم. القتار : ربح الشواء .

(١٣٤) أفعل فيه البّسار: أي أياسر فيه ولا أعاسر .

(١٣٥) الأصمعيات: ص ٦٤ .

(١٣٦) الديوان: ص ٨٥ - ٦٤ .

(١٣٧) نهاية الأرب: ٧٤/٦ .



#### المصادر والمراجع

- الاختياران: للأخفش الأصغر ( ت ٣١٥هـ)، تحقيق د. فخر الدين قبارة، ط. دمشق ١٩٧٤م. ■ أساس البلاغة: للزمخشري (ت ٥٣٨هـ)، ط. بيروت ١٩٦٠م . - له إيمياًا بطلة ذلك رول أولينا (٧٠٠)
- الاشتقاق: لابن دريد (ت ٣٢١هـ). تحقيق عبد السلام هارون، ط. القاهرة ١٩٥٨م.
  - الأصمعيات: للأصمعي (ت ٢١٦هـ)، تحقيق محمد أحمد شاكر، عبد السلام هارون، ط. مصر ١٩٦٧م.
- الأغاني: لأبي الفرج الأصفهاني (ت ٣٥٦هـ)، من ١-١٣، ط. دار الكتب المصرية من ١٩٢٧م حتى
- . ١٩٥٥م. ومن ١٧٧-٢٤، ط. الهيئة العامة للكتاب من ١٩٧٠م حَتَى ١٩٧٤م أيمال بالدُّا إلى ١٤٧١م الم ■ الأمالي: لأبي على القالي (ت ٣٥٦هـ)، ط. دار الكتب المصرية ١٩٢١م. ٥٠٠ والمال ٥٠٠
- أمالي المرتضى (غرر الفوائد ودرر القلائد): للشريف المرتضى (ت٤٣٦هـ)، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، ط. بيروت ١٩٦٧م . ■ تاريخ الطيري (تاريخ الرسل والملوك): للطبري (ت ٣١٠هـ)، تحقيق محمد أبو القضل إبراهيم، ط. القاهرة
- تفسير ابن كثير (تفسير القرآن العظيم)؛ لابن كثير (ت ٧٧٤هـ)، ط. مصر، بلا تاريخ . ■ الحماسة: لأبي قام، شرح المرزوقي (ت ٢١٤هـ)، تحقيق أحمد أمين وعبد السلام هارون، ط. القاهرة
  - . . 1901 ■ الحماسة: لأبن قام، شرح التبريزي (ت ٢٠٥هـ)، ط. بولاق ٢٩٦ ه.
  - خزانة الأدب: للبغدادي، أربعة أجزاء، تحقيق عبد السلام هارون، ط. القاهرة ١٩٦٧م .
    - ديوان الأعشى الكبير: تحقيق محمد محمد حسين، ط. القاهرة ١٩٦٠م .
      - ديوان أوس بن حجر: تحقيق محمد يوسف نجم، ط. بيروت ١٩٦٠م .
    - ديوان بشر بن أبي خازم: تحقيق عزة حسن، ط. دمشق ١٩٧٢م .
      - ديوان تميم بن مقبل: تحقيق عزة حسن، ط.دمشق ١٩٦٢م.
      - ديوان حاتم الطائي: ط. بيروت ١٩٦٣م .
    - ديوان حسان بن ثابت: تحقيق عبد الرحمن البرقوقي، ط. مصر ١٩٢٩م .
- ديوان ذي الأصبع العدواني: تحقيق العدواني والدليمي، ط. الموصل ١٩٧٣م ....

■ ديران زمير بن أبي سلمي: شرح تعلب (ت ٢٩١هـ). ق. القاهرة ١٩٥٤.

■ ديوان سلامة بن جندل: تحقيق د. فخر الدين قباوة، ط.حلب ١٩٦٨م.

■ ديوان عبيد بن الأبرص: تحقيق د. حسين تصار، ط. مصر ١٩٥٧م.

■ ديوان عدي بن زيد العبادي: تحقيق محمد جبار المعبيد، ط. بغداد ١٩٦٥م .

■ ديوان عروة بن الورد: شرح أبن السكّبت (ت ٤٤٤هـ)، تحقيق عبد المبن الملزمي، ط. دمشق ١٩٦٦م .
■ ديوان علقمة اللحل: شرح الأعلم الشنتمري (ت ٤٧٩هـ)، تحقيق لطفي الصقال ودرية الخطيب، ط. حلب

■ ديوان عمرو بن قمينة: د. حسن كامل الصيرفي، ط. المخطوطات العربية ١٩٦٥م.

■ ديوان قيس بن اخطيم: تحقيق د. ناصر الدين الأسد، ط. القاهرة ١٩٦٧م .



المنافعة الإيريان باليسمان 1787م). واستعتبر قراءة العقدامة الإقتاعية التي المقدامة المقدامة المقدامة المقدامة الإنتاجية التي فقط المنافعة الأدوية مستعد عصون فريدان (راجين المتعددة التي المنافعة التسدولين ألمان المتعددة المنافعة المتعددة المنافعة المتعددة المتعددة